

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО



Файзреева В.В.

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 05 Психология личности и профессиональное
самоопределение**

по специальности

09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Психология личности и профессиональное самоопределение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. N 362

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1
« 26 » августа 20 22 г.

Председатель ПЦК:

 Мирзаянова В.В.

Разработчик: Мирзаянова Венера Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальностям

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса психологии личности и профессионального самоопределения, формирование психолого-педагогической культуры обучающихся, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации

Задачи учебной дисциплины

- умение воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учетом характерологических особенностей, целей, мотивов;
- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;
- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;

- иметь представление о способах профессионального самоопределения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- определение личности
- типы темперамента
- понятие о характере
- стили общения
- типы конфликтов
- определение карьеры и карьерной стратегии
- внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры
- профессиональные типы личности
- классификацию профессий
- понятие «рынок труда»
- понятие безработицы, виды безработицы
- структуру профессионального резюме
- принципы составления профессионального резюме.

Уметь:

- развивать навыки самоанализа
- определять типы темперамента
- определять стили общения
- решать проблемы самовыражения
- определять способы разрешения конфликтов
- определять личную стратегию
- определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры
- определять профессиональную направленность
- определять типы темперамента
- анализировать процесс развития индивидуальной карьеры

- уметь ориентироваться на рынке труда
- составлять профессиональное резюме.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Развитие навыков	Содержание учебного материала	7	
	1. Личность. Индивидуальные особенности личности.	1	2
	2. Сильные и слабые стороны личности.	1	
	3. Типы темперамента. Профессия и темперамент.	2	
	Самостоятельная работа. Темперамент и выбор профессии	3	
Тема 2. Культура общения	Содержание учебного материала	8	
	1. Общение и взаимопонимание.	1	2
	2. Стили общения. Мимика. Жесты.	1	
	3. Эмоции и чувства.	1	

	4. Проблемы эмоционального самовыражения.	1	3
	5. Конфликт. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтов.	2	
	Контрольная работа и ее анализ.	2	
Тема 3. Ценности, как основание личности и профессиональной стратегии.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятие «ценность», «ценностные ориентации».	1	
	2. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	2	
	Самостоятельная работа: Мини-сочинение: «Мои жизненные цели, ценности и выбор профессии»	3	
Тема 4. Профессиональная деятельность в жизни человека.	Содержание учебного материала	5	2
	1. Профессиональное самоопределение, социальная значимость и важность выбранной профессии.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Сущность профессионального самоопределения»	3	2
Тема 5. Карьера и карьерная стратегия	Содержание учебного материала	12	
	1. Понятие «карьера» и «карьерная стратегия»	2	2
	2. Карьерные ресурсы	1	
	3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры.	2	
	4. Роль интересов и склонностей в выборе профессии. Диагностика интересов.	2	
	5. Взаимоотношение между профессией и человеком.	2	
	Самостоятельная работа. «Составить диагностическую карту Диагностика интересов»	3	
Тема 6. Рынок труда. Ориентиры на рынок труда.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие «рынок труда». Его требования к профессионалу. Соотношение спроса и предложения на рынке труда.	1	2

	2. Трудовой кодекс РФ. Понятие «безработица»	1	
	Самостоятельная работа «Анализ спроса и предложений на рынке труда»	2	
Тема 7. Профессиональное резюме.	Содержание учебного материала	4	
	1. Профессиональное резюме. Типы профессионального резюме.	2	2
	Самостоятельная работа. « Составление профессионального резюме».	2	
Дифференцированный Зачет		2	
Всего		48	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

Наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы):

- компьютерное обеспечение (презентации);

-программно-аппаратный комплекс RAY S222Mi

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / Г. М. Шеламова .-М.: Академия, 2021.
2. Белинская Е.П. Социальная психология личности: Учебное пособие / Е.П. Белинская. - М.: Академия, 2019. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2007. – 224с.
2. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: Учеб. пособие / Науч.Ред.Э.Ф.Зеер. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2013. – 256с.
3. Соломин Л.И. Современные методы психологической экспресс- диагностики и профессионального консультирования . / - СПб.: Речь, 2016. – 280с.:ил.
4. . Дидактический материал по психологии общения./А.К. Тургиева. – М: Академия, 2014 . – 55 с.

Интернет ресурсы

1. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido/edu.ru/psychology>
2. Климов Е.А. Психология личности и профессиональное самоопределение. (Электронный учебник). Режим доступа: <http://znakka4estva.ru/g-d->

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме зачета. Зачет проводится преподавателем по тестовым заданиям.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - развивать навыки самоанализа	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять типы темперамента	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять стили общения	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- решать проблемы самовыражения	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять способы разрешения	Текущий контроль: практическая

конфликтов	<p>работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
- определять личную стратегию	<p>Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
- определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры	<p>Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
- определять профессиональную направленность	<p>Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
- определять типы темперамента	<p>Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
- анализировать процесс развития индивидуальной карьеры	<p>Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
- уметь ориентироваться на рынке труда	<p>Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
- составлять профессиональное резюме.	<p>Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение</p>

	<p>практической работы</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>Освоенные знания:</p> <p>- определение личности</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- типы темперамента</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- понятие о характере</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- стили общения</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- типы конфликтов</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- определение карьеры и карьерной стратегии</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- профессиональные типы личности</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>
<p>- классификацию профессий</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p>

- понятие «рынок труда»	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- понятие безработицы, виды безработицы	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
-структуру профессионального резюме	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- принципы составления профессионального резюме	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт