

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

 Файзреева В.В.
«31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 Психология личности и профессиональное

самоопределение

по специальности

09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Психология личности и профессиональное самоопределение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. N 362

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1

« 26 » августа 20 22 г.

Председатель ПЦК:

 Мирзаянова В.В.

Разработчик: Мирзаянова Венера Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальностям

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса психологии личности и профессионального самоопределения, формирование психолого-педагогической культуры обучающихся, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации

Задачи учебной дисциплины

- умение воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учетом характерологических особенностей, целей, мотивов;
- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;
- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;

- иметь представление о способах профессионального самоопределения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- определение личности
- типы темперамента
- понятие о характере
- стили общения
- типы конфликтов
- определение карьеры и карьерной стратегии
- внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры
- профессиональные типы личности
- классификацию профессий
- понятие «рынок труда»
- понятие безработицы, виды безработицы
- структуру профессионального резюме
- принципы составления профессионального резюме.

Уметь:

- развивать навыки самоанализа
- определять типы темперамента
- определять стили общения
- решать проблемы самовыражения
- определять способы разрешения конфликтов
- определять личную стратегию
- определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры
- определять профессиональную направленность
- определять типы темперамента
- анализировать процесс развития индивидуальной карьеры

- уметь ориентироваться на рынке труда
- составлять профессиональное резюме.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Психология личности и профессиональное самоопределение»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| Тема 1. Развитие навыков | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1. Личность. Индивидуальные особенности личности. | 1 | 2 |
| | 2. Сильные и слабые стороны личности. | 1 | |
| | 3. Типы темперамента. Профессия и темперамент. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Темперамент и выбор профессии | 3 | |
| Тема 2. Культура общения | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Общение и взаимопонимание. | 1 | 2 |
| | 2. Стили общения. Мимика. Жесты. | 1 | |
| | 3. Эмоции и чувства. | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | 4. Проблемы эмоционального самовыражения. | 1 | |
| | 5. Конфликт. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтов. | 2 | |
| | Контрольная работа и ее анализ. | 2 | 3 |
| Тема 3. Ценности, как основание личности и профессиональной стратегии. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Понятие «ценность», «ценостные ориентации». | 1 | 2 |
| | 2. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Мини-сочинение: «Мои жизненные цели, ценности и выбор профессии» | 3 | |
| Тема 4. Профессиональная деятельность в жизни человека. | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1. Профессиональное самоопределение, социальная значимость и важность выбранной профессии. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Сущность профессионального самоопределения» | 3 | 2 |
| Тема 5. Карьера и карьерная стратегия | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Понятие «карьера» и «карьерная стратегия» | 2 | |
| | 2. Карьерные ресурсы | 1 | |
| | 3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры. | 2 | 2 |
| | 4. Роль интересов и склонностей в выборе профессии. Диагностика интересов. | 2 | |
| | 5. Взаимоотношение между профессией и человеком. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. «Составить диагностическую карту Диагностика интересов» | 3 | |
| Тема 6. Рынок труда. Ориентиры на рынок труда. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Понятие «рынок труда». Его требования к профессиональному. Соотношение спроса и предложения на рынке труда. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 2. Трудовой кодекс РФ. Понятие «безработица» | 1 | |
| | Самостоятельная работа «Анализ спроса и предложений на рынке труда» | 2 | |
| Тема 7. Профессиональное резюме. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Профессиональное резюме. Типы профессионального резюме. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. « Составление профессионального резюме». | 2 | |
| Дифференцированный Зачет | | 2 | |
| Всего | | 48 | |

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

Наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы):

- компьютерное обеспечение (презентации);
- программно-аппаратный комплекс RAY S222Mi

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / Г. М. Шеламова .-М.: Академия, 2021.
2. Белинская Е.П. Социальная психология личности: Учебное пособие / Е.П. Белинская. - М.: Академия, 2019. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2007. – 224с.
2. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: Учеб. пособие / Науч.Ред.Э.Ф.Зеер. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2013. – 256с.
3. Соломин Л.И. Современные методы психологической экспресс- диагностики и профессионального консультирования . / - СПб.: Речь, 2016. – 280с.:ил.
4. . Дидактический материал по психологии общения./А.К. Тургиева. – М: Академия, 2014 . – 55 с.

Интернет ресурсы

4. 1. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido/edu..ru/psychology>
5. 2. Климов Е.А. Психология личности и профессиональное самоопределение. (Электронный учебник). Режим доступа: <http://znakka4estva.ru/g-d->

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме зачета. Зачет проводиться преподавателем по тестовым заданиям.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: - развивать навыки самоанализа | Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| - определять типы темперамента | Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| - определять стили общения | Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| - решать проблемы самовыражения | Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| - определять способы разрешения | Текущий контроль: практическая |

| | |
|---|--|
| конфликтов | работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| - определять личную стратегию | Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| - определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры | Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| - определять профессиональную направленность | Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| - определять типы темперамента | Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| - анализировать процесс развития индивидуальной карьеры | Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| - уметь ориентироваться на рынке труда | Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| - составлять профессиональное резюме. | Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение |

| | |
|--|---|
| | практической работы Итоговый контроль: зачёт |
| Освоенные знания: - определение личности | Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт |
| - типы темперамента | Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт |
| - понятие о характере | Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт |
| - стили общения | Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт |
| - типы конфликтов | Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт |
| - определение карьеры и карьерной стратегии | Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт |
| - внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры | Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт |
| - профессиональные типы личности | Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт |
| - классификацию профессий | Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - понятие «рынок труда» | <p>Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - понятие безработицы, виды безработицы | <p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> -структуру профессионального резюме | <p>Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления профессионального резюме | <p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос</p> <p>Итоговый контроль: зачёт</p> |